Beantragung zusätzlicher finanzieller Mittel

für eine neue Aktivität im Klimaschulprozess (variabler Betrag)

für das Kalenderjahr 20\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beantragende**  **Klimaschule** | **Name:** |  |
| **Adresse:**  **E-Mail:** |  |
| **Ansprechpartner:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name des Projektes oder der Aktivität: | Module | Ursachen und Folgen des Klimawandels | Klimafaktor Mensch | Lebenswelt gestalten | | Energie-wende vor Ort | Klima-bewusst handeln |
| **Handlungs-felder** | Unterricht | Fortbildung und  Management | Schulleben | | Außer-schulische Lebenswelt | Schulische  Infrastruktur |
| Kurzbeschreibung des Projektes oder der Aktivität  (Was ist geplant? Welchen Bezug hat die Aktivität zum Klimaschulplan?) | | | | | | | |
| Finanzmittelbedarf zur Umsetzung des Projektes oder der Aktivität  (Wie setzen sich die Gesamtkosten zusammen?) | | | | | | | |
| Gesamtkosten | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**EUR** | | |

**Ort, Datum**

\_

**Unterschrift Schulleitung Klimaschule** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Betreffen die geplanten Ausgaben die sächliche Ausstattung der Schule, für die der Schulträger gemäß § 21 Abs. 1 SächsSchulG verantwortlich ist, so gibt der Schulträger mit seiner Unterschrift das Einverständnis

* zur Umsetzung des geplanten Projekts bzw. der Maßnahme durch die Schule.
* zur selbstständigen Umsetzung des Projektes/der Maßnahme durch die Schule.
* zur selbstständigen Bewirtschaftung der Mittel durch die Schule. Wird die Maßnahme durch den Schulträger realisiert, werden die Mittel an ihn weitergeleitet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bankverbindung des Schulträgers für Auszahlung: | |  |
| Kontoinhaber: |  |  |
| IBAN: |  |  |
|  |  |  |

**Unterschrift Schulträger** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oder schriftl. Bestätigung des Schulträgers (z.B. E-Mail) zu beantragtem Projekt und o.g. Punkten