




## Arbeitshilfe für Klimaschulen

### Einordnung von bestehenden und neuen Aktivitäten im Klimaschulprozess

Bestehende und künftige Klimaschulen stehen vor der Frage, ob Projekte und Aktivitäten für den eigenen Klimaschulprozess geeignet sind.

Die Auswahl eines Moduls, wie z.B. „Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels“, „Energiewende vor Ort“ oder „Klimabewusst handeln und konsumieren“, beinhaltet den Appell, den Klimaschulprozess durch Projekte und Aktivitäten in der Schule zu bereichern und zu vernetzen.

Nachfolgende Tabelle möchte Klimaschulen helfen, die eigenen Aktivitäten bzw. neue Projekte und Ideen einzuordnen. Einfach den Name des Projektes eintragen, Modul(e) und Handlungsfeld(er) ankreuzen und die neun Fragen zusammen mit dem Klimaschulteam beantworten.

Name des Projektes oder der Aktivität:	Module	Ursachen und Folgen des Klimawandel	Klimafaktor Mensch	Lebenswelt gestalten	Energie-wende vor Ort	Klima-bewusst handeln	
	Handlungsfelder	Unterricht	Fortbildung und Management	Schulleben	Außer-schulische Lebenswelt	Schulische Infrastruktur	
Frage							
<b>BEDEUTUNG:</b> Kann das Projekt den bestehenden Klimaschulprozess in der Schule bereichern?							
<b>VERNETZUNG:</b> Verknüpft das Projekt viele schulische und außerschulische Akteure, Module, Handlungsfelder, Schulfächer?							
<b>RELEVANZ:</b> Hat das Projekt einen starken inhaltlichen Bezug zu den Zielen und Inhalten des ausgewählten Moduls?							
<b>STATUS:</b> Wird das Projekt bereits in der Schule durchgeführt und hat es sich etabliert?							
<b>INNOVATION:</b> Wird mit dem Projekt eine innovative Aktivität neu ins Leben gerufen?							
<b>KONTINUITÄT:</b> Ist oder wird das Projekt mehrjährig oder dauerhaft in der Klimaschule präsent (sein)?							
<b>TRANSFER:</b> Könnte das Projekt (weitgehend) problemlos auf andere Schulen übertragen werden?							
<b>ERSTAUFWAND:</b> Ist der Aufwand für die Einführung des Projektes (Finanzen, Organisation, Personal) angemessen?							
<b>AUFWAND:</b> Ist der Aufwand für die Wiederholung des Projektes (Finanzen, Organisation, Personal) niedrig?							
<b>ERGEBNIS:</b> Besteht vorwiegend eine positive Einschätzung der Aktivität? Dann ist dieses Projekt ein passender Baustein im Klimaschulprozess und wird vielleicht in Zukunft auch zu einer prägenden Aktivität der Klimaschule!							