

## Klimaschulplan

### 1. Beschreibung der Ausgangssituation auf der Grundlage einer Ist-Stand-Analyse

Die Ist-Stand-Analyse sollte Aussagen enthalten

- zu eigenen Kompetenzen und bisherigen Entwicklungen,
- zu Aktivitäten in den Bereichen Klimaschutz/Energie bzw. Klimawandel,
- zur Nutzung von Bildungsmaterialien,
- zu Aktivitäten und Vernetzungen innerhalb und außerhalb der Schule.

### 2. Leitgedanken „Was wollen wir tun“

- Ziele
- Handlungsfelder
- Module
- Maßnahmen

### 3. Personelle/Finanzielle Ressourcen (Verantwortlichkeiten, Unterstützungen)

Bei den Ressourcen sollte deutlich zwischen internen Ressourcen und externer Vernetzung unterschieden werden: Was kann die Schule selber schaffen? Wo sind externe Hilfen bzw. Ergänzungen notwendig?

### 4. Arbeits- und Zeitplan

### 5. Gewünschter Unterstützungsbedarf

### 6. Überlegungen zur Überprüfung der Zielkontrolle (Entwicklungsbericht)