



Klimawandel und Kleidung

Was hat mein T-Shirt mit dem Klimawandel zu tun?

Ziele	<p>Den Schüler/innen kennen die Zusammenhänge zwischen Klimawandel und Lebenszyklus eines Kleidungsstücks am Beispiel eines T-Shirts.</p> <p>Die Schüler/innen erklären mögliche Auswirkungen der Textilproduktion und Textilpflege auf die Umwelt.</p> <p>Die Schüler/innen kennen Handlungsalternativen im Umgang mit Altkleidern.</p> <p>Die Schüler/innen entwickeln einen Leitfaden mit Tipps für die nachhaltige Nutzung von Kleidung.</p> <p>Die Schüler/innen präsentieren und diskutieren individuelle Ergebnisse der Gruppenarbeit.</p> <p>Die Schüler/innen gestalten ein Motiv für ein T-Shirt zum Thema Klimawandel.</p>
Lehrplanbezüge	<p>Oberschule: Geographie, Klasse 7, LB 3: Beispiele der Raumnutzung Afrikas</p>
Zeitbedarf	3 Unterrichtsstunden
Jahrgangsstufen Empfehlung	5-7
BNE Orientierungs- rahmen	<p>Erkennen Die Schüler/innen beschaffen sich Informationen zu verschiedenen Aspekten des Lebenszyklus eines Kleidungsstückes. Die Schüler/innen verarbeiten die Informationen im Rahmen eines Gruppenpuzzles und erstellen einen Leitfaden mit Tipps. Die Schüler/innen erkennen Wirkungszusammenhänge von Textilindustrie und Klimawandel.</p> <p>Bewerten Die Schüler/innen reflektieren den Lebenszyklus eines Kleidungsstückes im Zusammenhang zum Klimawandel.</p> <p>Handeln Die Schüler/innen entwickeln eine Bereitschaft zum Engagement für eine Klimaschutzaktion.</p>
Durchführung, Weiterverarbeitung	L_Kleidung_Verlaufsplanung
Material für Lehrer/innen	L_Kleidung_Vernetzungsspiel
Material für Schüler/innen	Kleidung_Klimawandel und Kleidung Methode_Mentimeter Methode_Slido Methode_Positionslinie Methode_Vernetzungsspiel



Stundenplanung Überblick

Was hat mein T-Shirt mit dem Klimawandel zu tun?

Unterrichtsstunde	Sozialform	Inhalt / Aktivitäten	Materialien
1.-3.	Plenum Gruppenarbeit	Was hat das T-Shirt mit dem Klimawandel zu tun? Gruppenpuzzle zum Lebensweg eines T-Shirts	Kleidung_Kleidung und Klimawandel L_Kleidung_Vernetzungsspiel Methode_Mentimeter Methode_Positionslinie Methode_Slido Methode_Vernetzungsspiel



Verlaufsplanung

1.-3. Unterrichtsstunde: Was hat das T-Shirt mit dem Klimawandel zu tun?			
UP / Zeit	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg 10 min.	Plenum	Geplante T-Shirt-Aktion der Umwelt-AG (z.B. Verkauf von bedruckten T-Shirts mit Slogan für Klimaschutz), Schüler/innen sollen ein Votum abgeben, ob sie die Aktion unterstützen wollen Schüler/innen prüfen, was hat das T-Shirt mit dem Klimawandel zu tun?	Methode_Positionslinie Methode_Mentimeter Methode_Slido
Erarbeitung 80 min.	Gruppenarbeit	Gruppenpuzzle mit 4 Expertengruppen Stammgruppe: Leitfrage erfassen und Aufteilen in Expertengruppen Expertengruppen zum Lebensweg eines T-Shirts: 1. Start ins Leben: Baumwollanbau, 2. Viel unterwegs: Herstellung und Transport, 3. Langes Leben: Nutzung und Pflege, 4. Ende des Lebens: neuer Anfang? Stammgruppe: Ideen sammeln, die als Tipps in einem Leitfaden für die Umwelt-AG zusammengestellt werden eigenes Motiv für ein T-Shirt gestalten	Kleidung_Klimawandel und Kleidung
Sicherung 45 min.	Plenum	Präsentation und Diskussion der Ergebnisse des Gruppenpuzzles Entscheidung treffen oder Gegenvorschlag formulieren Vernetzungsspiel	L_Kleidung_Vernetzungsspiel Methode_Vernetzungsspiel



Hilfestellung für Expertengruppe 4, Aufgabe 2

Tauschbörsen im Internet wie z.B. Kleiderkreisel o.Ä.

- <https://www.vinted.de/>
- <https://www.tauschticket.de/mode/>
- <https://www.tauschgnom.de/kleidung>
- <https://www.ebay-kleinanzeigen.de/s-tauschen/kleidung/k0c273>

Umsonstläden

- Wintermantel, Benita (2019): Umsonstläden: In diesen Läden kostet Einkaufen nichts. URL: <https://utopia.de/ratgeber/umsonstladen/>, letzter Zugriff: 02.02.2022.

Second-Hand Läden/Altkleidersammlungen

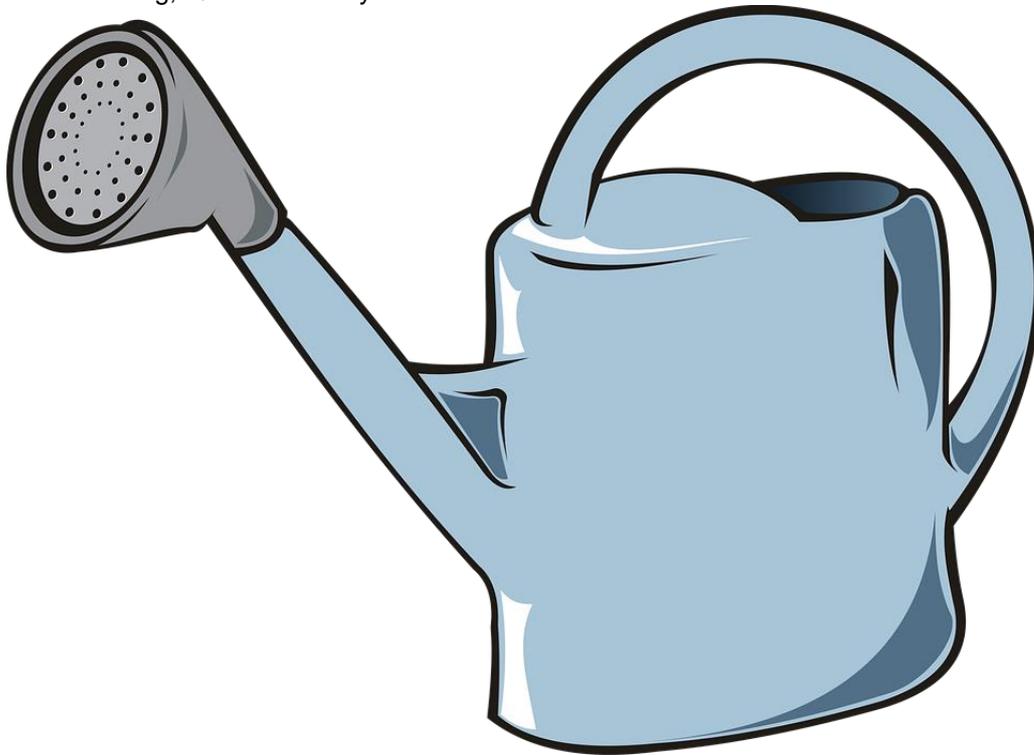
- Gneupel, Charlotte (2019): Secondhand in Dresden: Die besten Shops. URL: <https://utopia.de/ratgeber/secondhand-in-dresden-die-besten-shops/>, letzter Zugriff: 02.02.2022.
- HUMANA Kleidersammlung GmbH (o. J.): Pioniere der Kleidersammlung. URL: <https://www.humana-kleidersammlung.de/was-wir-tun>, letzter Zugriff: 02.02.2022.
- Grundmann, Melina (2018): Umweltsünde Mode: Nur „Fast Fashion“, oder geht es auch nachhaltig?. URL: <https://www.dw.com/de/umwelts%C3%BCnde-mode-nur-fast-fashion-oder-geht-es-auch-nachhaltig/a-43344256>, letzter Zugriff: 02.02.2022.
- Deutsches Rotes Kreuz e. V. (o. J.): Ihre Kleiderspende kommt an. URL: <https://www.drk.de/spenden/spenderservice/spendentransparenz-spenderservice/kleidersammlung/>, letzter Zugriff: 02.02.2022.

Faire Mode mit Umwelt Siegel

- Christliche Initiative Romero e.V. (2022): Labels von A-Z. URL: <https://www.ci-romero.de/labelchecker/>, letzter Zugriff: 02.02.2022.
- Die Bundesregierung (2015): Mehr Klarheit über Textilsiegel. URL: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/mehr-klarheit-ueber-textilsiegel-93058>, letzter Zugriff: 02.02.2022.



Bewässerung, Quelle: Pixabay



Baumwollpflanze, Quelle: Pixabay





Schiff, Quelle: Pixabay



LKW, Quelle: Pixabay

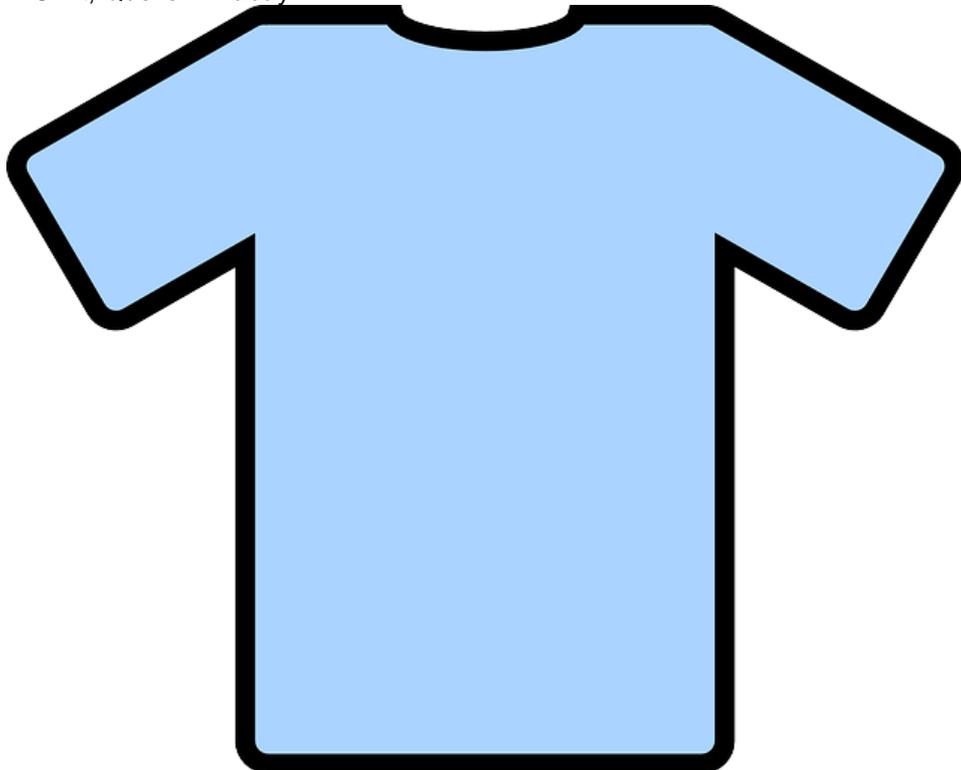




Flugzeug, Quelle: Pixabay

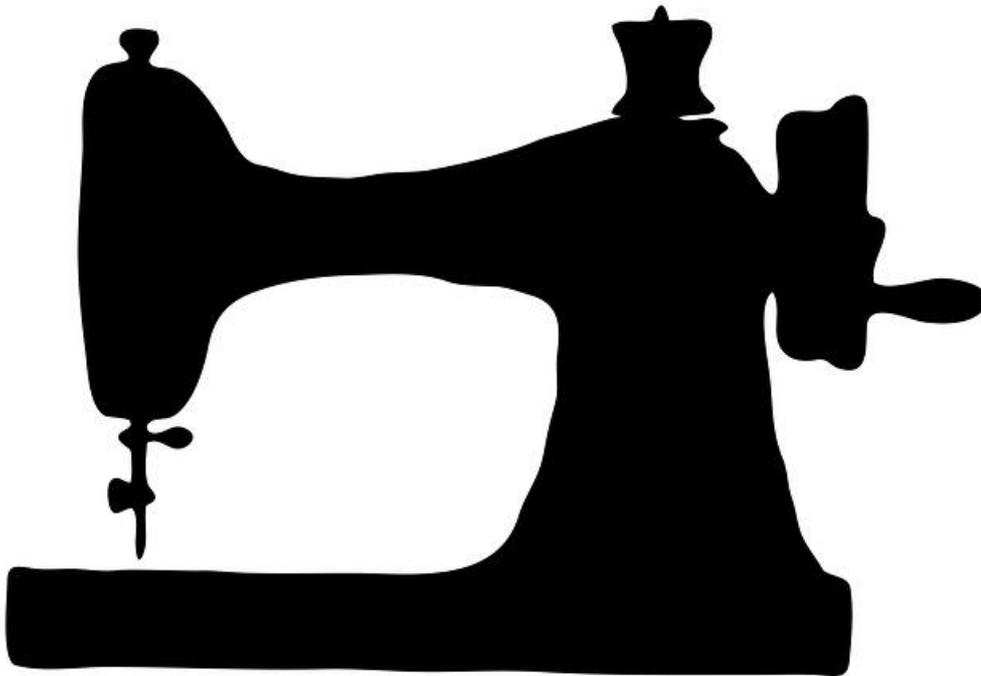


T-Shirt, Quelle: Pixabay





Nähmaschine, Quelle: Pixabay



Garn, Quelle: Pixabay





Bekleidungsgeschäft, Quelle: Pixabay



Waschmaschine, Quelle: Pixabay





Trockner, Quelle: Pixabay



Recycling, Quelle: Pixabay





Deponie (Kleidung wird verbrannt), Quelle: Pixabay



Altkleidercontainer, Quelle: Pixabay





Wäscheleine mit Kleidung, Quelle: Pixabay

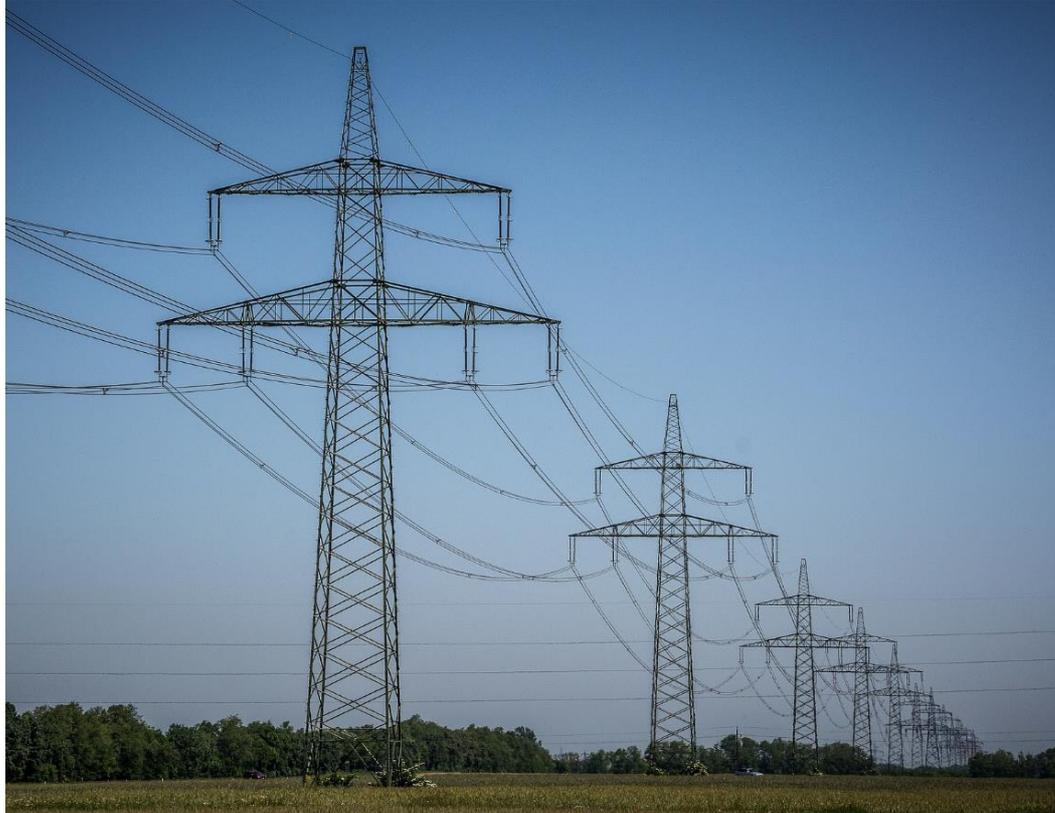


Betrieb, Quelle: Pixabay

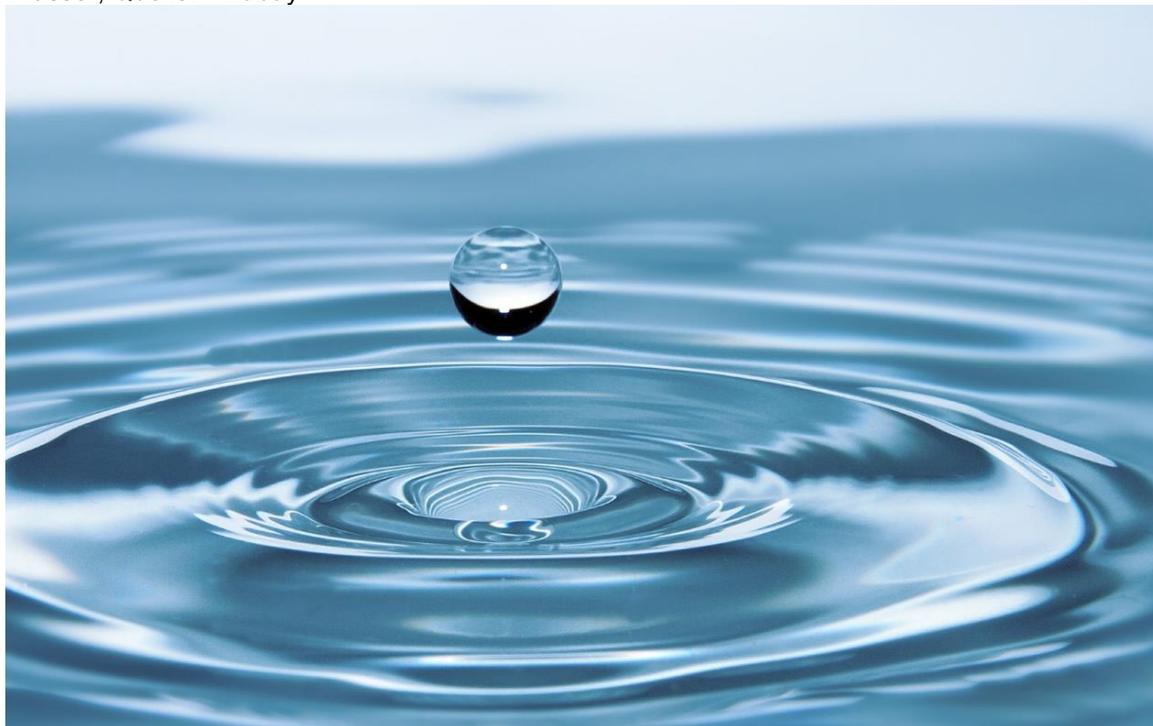




Stromleitungsmast, Quelle: Pixabay



Wasser, Quelle: Pixabay





Chemikalien, Quelle: Pixabay



Boden, Quelle: Pixabay

