



Klimapolitik

Rette das Weltklima! – Klimasimulation anhand des Planspiels Keep Cool

Ziele	<p>Die Schüler/innen lernen anhand des Planspiels „Keep cool“ Zusammenhänge zwischen Klimapolitik und wirtschaftlichen Interessen der Ländergruppen kennen. Die Schüler/innen wägen zwischen globalen klimapolitischen Zielen und wirtschaftlichen Interessen von Ländergruppen ab. Die Schüler/innen schätzen die Strategie einer Ländergruppe ein und vertreten diese. Die Schüler/innen nehmen zu klimapolitischen Themen Stellung, vertreten ihren Standpunkt und diskutieren miteinander. Die Schüler/innen sind für die Komplexität und die Relevanz (im Sinne von Grenzen und Möglichkeiten) internationaler Klimapolitik sensibilisiert.</p>
Lehrplanbezüge	<p>Geographie, Klasse 11, LB 2: Atmosphärische Prozesse Geographie, Klasse 11, LB 4: Ressourcen und ihre Nutzung Geographie, Klasse 11, WB 1: Klimawandel in Sachsen Geographie, Klasse 12, LB 2: Analyse der Raumnutzung in Landschaftszonen</p>
Zeitbedarf	<p>4 Unterrichtsstunden – Alternativ zu diesem Spiel kann mit den Schüler/innen eine Klimakonferenz simuliert werden.</p>
Jahrgangsstufen Empfehlung	<p>11-12</p>
BNE Orientierungs- rahmen	<p>Erkennen Die Schüler/innen erkennen Zusammenhänge und Herausforderungen globaler Klimapolitik und wirtschaftlicher Staatsziele. Bewerten Die Schüler/innen bewerten in der Rolle einer Staatengruppe ihr eigenes Handeln und das der anderen Staatengruppen. Handeln Die Schüler/innen ziehen Konsequenzen für ihr eigenes Handeln und es wird ihr Interesse für Klimapolitik geweckt.</p>
Durchführung, Weiterverarbeitung	<p>L_Klimapolitik_Verlaufsplanung</p>
Material für Lehrer/innen	<p>L_Klimapolitik_Spielanleitung: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit (2004): Keep Cool! Setzen Sie das Klima aufs Spiel, S. 3-7. URL: https://www.schule-der-zukunft.nrw.de/fileadmin/user_upload/Schule-der-Zukunft/Materialsammlung/downloads/BMU-klimaspiel.pdf, letzter Zugriff: 27.01.2022. Keep Cool mobil (o. J.): Keep Cool mobil – Die Spielanleitung. URL: https://www.youtube.com/watch?v=hDI0C_bjVtQ, letzter Zugriff: 27.01.2022.</p>
Material für Schüler/innen	<p>Klimapolitik_Beobachtungsaufgaben Methode_Positionslinie</p>



Stundenplanung Übersicht

Rette das Weltklima! – Klimasimulation anhand des Planspiels Keep Cool

Unterrichtsstunde	Sozialform	Inhalt / Aktivitäten	Materialien
1./4.	Plenum Einzelarbeit Gruppenarbeit	Rette das Weltklima! – Klimasimulation anhand des Spiels „Keep cool“	Klimapolitik_Beobachtungsaufgaben Methode_Positionslinie

Brettspiel: Ausleihbar: Arche Nova e.V.; Ökumenisches Informationszentrum Dresden; Leihmittelausleihe der Didaktik der Geographie der TU Dresden (lma-geodidaktik@mailbox.tu-dresden.de)

Keep cool mobil (digital): Carl von Ossietzky (Universität Oldenburg Department Wirtschafts- und Rechtswissenschaften): keep cool mobil. URL: <http://keep-cool-mobil.de/>, letzter Zugriff: 27.01.2022.



Verlaufsplanung

1.-4. Unterrichtsstunde: Rette das Weltklima! – Klimasimulation anhand des Spiels „Keep Cool“ (Brettspielvariante)

UP / Zeit	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg 10 min.	Plenum	<p>Positionslinie (viel→wenig) → Schüler/innen positionieren sich im Raum</p> <p>Zu beantwortende Fragen: Wie schätzt du dein Wissen zu den Ursachen und Folgen des Klimawandels ein? Verfolgst du die Klimapolitik der Bundesregierung? Wirst du selbst im Alltag aktiv, um die Umwelt/ das Klima zu schützen?</p> <p>Bei letzter Frage konkret fragen, wer was für den Klimaschutz tut.</p> <p>Betrachtung der Zusammenarbeit der Staaten oder Staatengruppen in der Klimapolitik mit Spiel „Keep Cool“</p>	<p>Methode_Positionslinie</p> <p>Schüler/innen können sich auch über Slido und Mentimeter positionieren → Methode_Slido, Methode_Mentimeter</p>
Erarbeitung 20 min.	Plenum	Erklärung der Spielregeln	L_Klimapolitik_Spielanleitung
Start der Spielphase			
Erarbeitung 90 min. (kann je nach Spiel variieren)	Gruppenarbeit	Durchführung des Spiels Beobachtungsaufgabe an Schüler/innen, Notizen während des Spieles	Klimapolitik_Beobachtungsaufgaben
	Einzelarbeit	Im Anschluss an das Spiel Beobachtungsaufgaben schriftlich beantworten	
Sicherung 20 min.	Plenum	Auswertung Beobachtungsaufgaben Diskussion, z.B.: Schlussfolgerungen, Übertrag in die Realität Reflexionen zu Grenzen des Spiels und individuellem Lernprozess aus Schüler/innensicht	



Überleitung Anwendung der Spielerfahrung auf UN- Klimakonferenzen			
Erarbeitung 30 min.	Partner-/ Gruppenarbeit	Recherche zu Ergebnissen von Klimakonferenzen und kritische Auseinandersetzung mit deren Wirksamkeit Erweiterung: Stellt mindestens zwei konträre staatliche Positionen in Bezug auf das Weltklima dar.	Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz: Ergebnisse der UN- Klimakonferenzen. URL: https://www.bmu.de/themen/klimaschutz-anpassung/klimaschutz/internationale-klimapolitik/un-klimakonferenzen/ergebnisse-der-un-klimakonferenzen , letzter Zugriff: 27.01.2022.
Sicherung 10 min.	Plenum	Bezüge zu Erkenntnissen aus dem Spiel herausarbeiten	
Alternative		Durchführung einer Klimakonferenz	z.B.: Für's Klima an den Verhandlungstisch: MISEREOR (2018): Für's Klima an den Verhandlungstisch. URL: https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/fuers-klima-an-den-verhandlungstisch-.pdf , letzter Zugriff: 27.01.2022.
