



Klimapolitik

Klimadetektive – den Klimabaustellen rund um die Schule auf der Spur

Ziele	<p>Die Schüler/innen erhalten einen Überblick über die UN-Kinderrechtskonvention und entwickeln Ideen, wie sie im schulischen Kontext dafür eintreten können.</p> <p>Die Schüler/innen lernen die UN-Kinderrechtskonvention kennen.</p> <p>Die Schüler/innen der Klasse gestalten ein Erklärvideo.</p> <p>Die Schüler/innen wenden die Placemat-Methode an.</p> <p>Die Schüler/innen üben ihre Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit.</p> <p>Die Schüler/innen entwickeln eine Eigenmotivation, um sich auch längerfristig mit dem Thema auseinanderzusetzen.</p>
Lehrplanbezüge	<p>Gymnasium:</p> <p>Geographie, Klasse 5, WB 3: Exkursion in den Heimatraum – natürliche Umwelt</p> <p>Geographie, Klasse 6, LB 2: Klima und Vegetation in Europa</p> <p>Geographie, Klasse 7, LB 5: Arabischer Raum</p> <p>Oberschule:</p> <p>Geographie, Klasse 5, WB 3: Exkursion in den Heimatraum – natürliche Umwelt</p> <p>Geographie, Klasse 6, LB 2: Klima und Vegetation in Europa</p> <p>Geographie, Klasse 7, LB 5: Das Weltmeer</p>
Zeitbedarf	5 Unterrichtsstunden
Jahrgangsstufen Empfehlung	5-7
BNE Orientierungs- rahmen	<p>Erkennen</p> <p>Die Schüler/innen erkennen Handlungsfelder in Bezug auf den Klimawandel in ihrem direkten Umfeld und lernen Möglichkeiten kennen, selbst in der Schule aktiv zu werden.</p> <p>Bewerten</p> <p>Die Schüler/innen bewerten die Situation an ihrer eigenen Schule.</p> <p>Handeln</p> <p>Durch die Gestaltung des Erklärvideos verdeutlichen die Schüler/innen das Problem und zeigen sich ergebende Verbesserungsvorschläge.</p>
Durchführung, Weiterverarbeitung	L_Klimapolitik_Verlaufsplanung
Material für Lehrer/innen	<p>Hinweise zum Ein- und/oder Weiterlesen:</p> <p>Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2016): Trickfilm to Go. Leitfaden zur (Trick-)Filmarbeit mit mobiler Technik. URL: https://www.medienpaedagogik-praxis.de/wp-content/uploads/2017/03/trickfilm_to_go_publication.pdf, letzter Zugriff 8.10.2020.</p>
Material für Schüler/innen	<p>Klimapolitik_Kinderrechte</p> <p>Klimapolitik_Checkliste Klimadetektive</p> <p>Methode_Placemat</p> <p>Methode_Erklärvideo</p> <p>Methode_World Cafe</p>



Stundenplanung Überblick

Klimadetektive – den Klimabaustellen rund um die Schule auf der Spur

Unterrichtsstunde	Sozialform	Inhalt / Aktivitäten	Materialien
1.	Plenum	Kinderrechte der UN-Kinderrechtskonvention	Klimapolitik_Kinderrechte
2./3.	Plenum Gruppenarbeit	Selbstwirksamkeit in der Schule Klimadetektive	Klimapolitik_Kinderrechte Klimapolitik_Checkliste Klimadetektive Methode_Placemat Methode_Erklärvideo
4./5.	Gruppenarbeit	Erstellung Erklärvideo und dessen Präsentation	Methode_Erklärvideo Methode World Cafe



Verlaufsplanung

1. Unterrichtsstunde: Kinderrechte und ihre Anwendung in der Schule			
UP / Zeit	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg 10 min.	Plenum	Hört das Lied „Ein Kinderleben lang“ von Reinhard Horn an. Notiert euch, welche Rechte Kinder haben. Notizen werden im Unterrichtsgespräch zusammengetragen.	KONTAKTE Musikverlag (o. J.): Ein Kinderleben lang. URL: https://www.youtube.com/watch?v=sqPt1SBfC6w , letzter Zugriff 06.10.2020. Eine Videoübertragung ist bei dem Lied nicht notwendig.
Erarbeitung 25 min.	Partnerarbeit	Je zwei Schüler/innen wählen ein Kinderrecht und präsentieren es der Klasse.	Klimapolitik_Kinderrechte
	Plenum	Klasse muss das Kinderrecht erraten. Wo begegnen euch Kinderrechte im Alltag? → Diskussion	
Sicherung 10 min.	Plenum	Zusammenfassung der UN-Kinderrechte und abschließende Betrachtung des Films „Der Kinderrechtsfilm“	UNICEF (o. J.): Kinderrechte – erklärt für Kinder ab 8 Jahren. URL: https://www.youtube.com/watch?v=pXUaxFs4ocM , letzter Zugriff: 27.01.2022.
		Quiz (kahoot) für den Abschluss	UNICEF_Norway (o. J.): Einführung in die Kinderrechte. URL: https://create.kahoot.it/details/einfuehrung-in-die-kinderrechte/f82c791a-7ffc-4c26-94ea-a87a6fbf9990 , letzter Zugriff 06.10.2020.



2./3. Unterrichtsstunde: Klimadetektive decken Klimabaustellen in und um die Schule auf

UP / Zeit	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg 5 min.	Plenum	Wiederholung der Kinderrechte Schüler/innen können nach einer richtigen Antwort die passende Karte an die Tafel heften bzw. bei weiteren Rechten auf Blankokarten ergänzen.	Klimapolitik_Kinderrechte
Erarbeitung 5 min.	LV	Erklärung der Methode und Gruppeneinteilung	Methode_Placemat
30 min.	Einzelarbeit/ Gruppenarbeit	Wie kann ich selbst in der Schule aktiv werden und für meine Kinderrechte eintreten? Welche Themen sind für mich interessant?	
Sicherung 5 min.	Plenum (LV)	Kurzer Input: Aufbau politische Mitwirkung in Schule, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Wahl Klassensprecher, - Schülerrat, - Schulversammlung, - (...) Themen der Mitwirkung, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Klimawandel - (...) 	Hinweise unter: SIZ / Beratung und Information für Eltern, Schüler und deren Gremien (o. J.): Checkliste für Klassensprecherinnen und -sprecher. URL: https://www.hamburg.de/contentblob/4656042/eed7ba2c196e54b2ea7fe59c0b430334/data/klassensprecher-checkliste.pdf , letzter Zugriff: 27.01.2022.
Überleitung 5 min	Plenum	Überleitung von Kinderrecht zu Rechten/ politischer Mitwirkung in der Schule und nun zur konkreten Mitwirkung am Beispiel des Klimawandels: Mitbestimmung in der Schule: auf Spurensuche gehen im Schulhaus Schwierigkeiten aufzeigen	



Erarbeitung 30 min	Gruppenarbeit	Gruppeneinteilung: Je 3 bis 4 Schüler/innen pro Gruppe begeben sich als Klimadetektive mit der Checkliste durch das Schulhaus. <u>Variante 1:</u> Es entsteht ein Erklärvideo in der gesamten Klasse, die Gruppen arbeiten nach thematischen Schwerpunkten. <u>Variante 2:</u> Jede Gruppe erstellt ein eigenes Erklärvideo mit selbst gewählten Schwerpunkten.	Methode_Erklärvideo Klimapolitik_Checkliste Klimadetektive Thermometer zum Messen der Raumtemperatur
Sicherung 15 min	Plenum	<u>Variante 1:</u> Gruppen tauschen sich mit dem Technikteam aus und entwickeln gemeinsam Drehbuch für Erklärvideo. <u>Variante 2:</u> Jede Gruppe entwickelt ein eigenes Drehbuch für das Erklärvideo.	Methode_Erklärvideo



4./5. Unterrichtsstunde: Erklärvideo zum Thema „Klimabaustellen“

UP / Zeit	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Erarbeitung 60 min	Gruppenarbeit	Entwicklung des Erklärvideos (1) Vorbereitung Gruppen erstellen Symbole/ Bilder für einen Aspekt (z.B.: Mülltrennung, Schulweg, ...) (2) Dreharbeiten Film wird aufgenommen (z.B. mit Tablet oder Smartphone) (3) Fertigstellung Filmmaterial wird geschnitten, verarbeitet	Methode_Erklärvideo
Sicherung 30 min	Plenum	Präsentation des / der Erklärvideos in der Klasse Nennt die „Klimabaustellen“, die ihr in und um eure Schule ausfindig gemacht habt. <u>Fragen für World Cafe Tische:</u> Thementische Verkehr, Ernährung, Temperatur / Raumklima, Müll (...)	Methode_World Cafe
		je Thementisch folgende Aufgaben: 1) Nennt / beschreibt die kleinen und großen „Klimabaustellen“ 2) Sammelt Idee zur Lösung des Problems. 3) Nennt konkrete Maßnahmen zur Umsetzung der Ideen.	