



## Klimawandel und Verkehr

### Wie könnte sich der Verkehr in der Schulumgebung zukünftig entwickeln?

<b>Ziele</b>	Die Schüler/innen entwickeln eigene Ideen zur Zukunft des Verkehrs. Die Schüler/innen setzen sich mit der Verkehrssituation auf dem eigenen Schulweg kritisch auseinander. Die Schüler/innen beurteilen unterschiedliche Verkehrsmittel hinsichtlich selbst gewählter Kriterien. Die Schüler/innen entwickeln Ideen für die zukünftige Verkehrsgestaltung in der Schulumgebung unter Berücksichtigung verschiedener Perspektiven und Bedürfnisse.
<b>Lehrplanbezüge</b>	<b>Gymnasium:</b> Geographie, Klasse 5, LB 4: Tiefland Geographie, Klasse 5, LB 5: Ausgewählte Ballungsgebiete Geographie, Klasse 6, WB 4: Verkehr in Europa <b>Oberschule:</b> Geographie, Klasse 5, LB 5: ausgewählte Ballungsgebiete Geographie, Klasse 6, LB 1: Europa im Überblick
<b>Zeitbedarf</b>	6 Unterrichtsstunden
<b>Jahrgangsstufen Empfehlung</b>	5-7
<b>BNE Orientierungs- rahmen</b>	<b>Erkennen</b> Die Schüler/innen beschaffen und verarbeiten Informationen zur Verkehrssituation in der Schulumgebung sowie zur Untersuchung verschiedener Verkehrsmittel. <b>Bewerten</b> Die Schüler/innen untersuchen die Verkehrssituation in der Schulumgebung unter Einbeziehung verschiedener Perspektiven und setzen sich kritisch mit ihr auseinander. <b>Handeln</b> Die Schüler/innen entwickeln ein Verantwortungsbewusstsein für die Nutzung von Verkehrsmitteln im Hinblick auf deren Zukunftsfähigkeit. Den Schüler/innen wird bewusst, dass sie Möglichkeiten haben, die Verkehrssituation der Schulumgebung mitzugestalten.
<b>Durchführung, Weiterverarbeitung</b>	L_Verkehr_Verlaufsplanung
<b>Material für Lehrer/innen</b>	L_Verkehr_Verlaufsplanung
<b>Material für Schüler/innen</b>	Verkehr_Check der Verkehrsmittel Methode_Mentimeter Methode_Galeriespaziergang Methode_Aussagenbild Methode_World Cafe



## Stundenplanung Überblick

### Wie könnte sich der Verkehr in der Schulumgebung zukünftig entwickeln?

Unterrichtsstunde	Sozialform	Inhalt / Aktivitäten	Materialien
1.-3.	Gruppenarbeit Plenum	Verkehr auf meinem Schulweg – eine Fotodokumentation	Methode_Mentimeter Methode_Galeriespaziergang
4.-6.	Gruppenarbeit Plenum	Check der Verkehrsmittel und Ausblick in die Zukunft des Verkehrs	Verkehr_Check der Verkehrsmittel Methode_World Cafe Methode_Aussagenbild



## Verlaufsplanung

1.-3. Unterrichtsstunde: Verkehr auf meinem Schulweg – eine Fotodokumentation			
Zeit / UP	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg 15 min.	Plenum	Ideensammlung unter der Fragestellung: Wie stellt ihr euch den Verkehr in der Zukunft vor?  Diskussion  Überleitung: zunächst Verkehr der Gegenwart betrachten und besonders den eigenen Schulweg, Thema des Einstieges wird am Ende der Sequenz wieder aufgegriffen	Zeichnen von Bildern Entwicklung Wortwolke – Methode_Mentimeter
Erarbeitung 30 min.	Gruppenarbeit	Erstellt eine Fotopräsentation über die Verkehrsmittel auf eurem Schulweg. Dokumentiert dabei auch Situationen, die euch positiv oder negativ auffallen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besprechung und Aufteilung des Schulwegs</li> <li>- Festlegung der Präsentationsart</li> <li>- Entwicklung von Vorstellungen zur Gestaltung</li> </ul>	Plakat, Poster, Powerpointpräsentation Zusammenstellung der Gruppen nach den Schulwegen
Erarbeitung der Fotodokumentation auf dem Schulweg			
Erarbeitung 45 min.	Gruppenarbeit	Erstellung der Fotopräsentation	
Sicherung 45 min.	Plenum	Präsentation der Arbeitsergebnisse  Diskussion	Methode_Galeriespaziergang


**4.-6. Unterrichtsstunde: Check der Verkehrsmittel und Ausblick in die Zukunft des Verkehrs**

Zeit / UP	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg	Plenum	Viele Möglichkeiten in die Schule zu kommen – Check der Verkehrsmittel – Wahl des besten Verkehrsmittels	
Erarbeitung 50 min	Gruppenarbeit	Verkehrsmittel beurteilen nach folgenden Kriterien und mithilfe der Punkte: Schnelligkeit, Kosten, Verfügbarkeit, Reichweite, CO <sub>2</sub> -Ausstoß, Umweltfreundlichkeit, Zukunftsfähigkeit, (...)	Verkehr_Check der Verkehrsmittel  Hinweis: Festlegung der Vergleichskriterien entweder im Unterrichtsgespräch oder durch die Lehrperson
Sicherung 30 min	Plenum	Präsentation der Arbeitsergebnisse  Abstimmung und Diskussion über das beste Verkehrsmittel aus Sicht der Klasse Problematisierung: Gibt es überhaupt das EINE beste Verkehrsmittel für die Zukunft?	
Erarbeitung 40 min	Gruppenarbeit	Perspektive Zukunft: Was heißt das für zukünftige Verkehrsentwicklung in der Schulumgebung?  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie realistisch sind eure Ideen der Einstiegsstunde zum Verkehr der Zukunft? Welche Probleme würden eure Ideen lösen? Welche nicht?</li> <li>- Wie würdet ihr den Schulweg zukünftig gestalten? Welche Verkehrsmittel ließen sich gut miteinander kombinieren?</li> <li>- Wer müsste alles einbezogen werden bei der Planung eines Schulweges? Welche Bedürfnisse haben unterschiedliche Nutzerinnen und Nutzer?</li> </ul>	Methode_World Cafe
Sicherung 15 min	Plenum	Aussagenbild zur Zukunft des Verkehrs in der Schulumgebung	Methode_Aussagenbild