



Klimawandel und Verkehr

Verkehrswende aus verschiedenen Perspektiven

Ziele	Die Schüler/innen lokalisieren Probleme ihres Schulweges durch kollektives Kartieren. Die Schüler/innen entwickeln eine Argumentation einer Perspektive zur Verkehrswende. Die Schüler/innen führen eine Podiumsdiskussion zur Verkehrswende in einer Stadt/Gemeinde durch.
Lehrplanbezüge	Gymnasium: Geographie, Klasse 10, LB 3: Wirtschaftsraum Sachsen Oberschule: Geographie, Klasse 10, LB 2: Der heimatliche Kulturraum im System globaler wirtschafts- und sozialräumlicher Verflechtungen Geographie, Klasse 10, WB 4: Rund um Klimaveränderungen
Zeitbedarf	4 Unterrichtsstunden
Jahrgangsstufen Empfehlung	8-10
BNE Orientierungs- rahmen	Erkennen Die Schüler/innen beschaffen sich Informationen der Verkehrswende und verarbeiten diese entsprechend ihrer Perspektive. Die Schüler/innen erkennen verschiedene Handlungsebenen und deren Wechselwirkungen im Prozess der Verkehrswende. Bewerten Die Schüler/innen nehmen bei der Erarbeitung und Durchführung einen Perspektivwechsel vor und reflektieren ihn anschließend. Die Schüler/innen bewerten die Informationen zur Verkehrswende kritisch und positionieren sich dazu. Handeln Die Schüler/innen erkennen ihre persönliche Mitverantwortung bei der Verkehrswende und nehmen sie als Herausforderung an. Die Schüler/innen sind bereit, Bereiche der Verkehrswende in ihrem privaten und schulischen Umfeld zu verfolgen und sich an der Umsetzung zu beteiligen.
Durchführung, Weiterverarbeitung	L_Verkehr_Verlaufsplanung
Material für Lehrer/innen	L_Verkehr_Verlaufsplanung
Material für Schüler/innen	Verkehr_Kollektives Kartieren Verkehr_Podiumsdiskussion Verkehr_Maßnahmen Methode_Mentimeter



Stundenplanung Überblick

Verkehrswende aus verschiedenen Perspektiven

Unterrichtsstunde	Sozialform	Inhalt / Aktivitäten	Materialien
1.	Plenum Gruppenarbeit	Kollektives Kartieren der Verkehrssituation in der Schulumgebung	Methode_Mentimeter Verkehr_Kollektives Kartieren
2.-4.	Plenum Gruppenarbeit	Podiumsdiskussion zur Verkehrswende	Verkehr_Podiumsdiskussion Verkehr_Maßnahmen



Verlaufsplanung

1. Unterrichtsstunde: Kollektives Kartieren der Verkehrssituation in der Schulumgebung			
UP / Zeit	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg 10 min.	Plenum	Verkehrssituation in der Umgebung der Schule: Assoziationen sammeln Ist die Verkehrssituation unserer Schulumgebung nachhaltig?	Moderationskarten oder Methode_Mentimeter großformatige Karte der Schulumgebung Großformatiger Druck oder digitaler Kartenausschnitt der Schulumgebung https://geoportal.sachsen.de/ oder www.umap.de
Erarbeitung 30 min.	Gruppenarbeit	Kollektives Kartieren: Markiert in vorliegender großformatiger Karte den Startpunkt eures täglichen Schulweges. Welche Orte nehmt ihr als unsicher oder problematisch wahr? Lokalisiert Probleme im Zusammenhang mit der Verkehrssituation in der Karte. Begründet, warum es problematisch ist. Lokalisiert auch positive, nachhaltige Verkehrssituationen.	Kollektives Kartieren: eine gemeinsame Karte wird erstellt Verkehr_Kollektives Kartieren Beispiele: viele Unfälle, kaum Platz für Fußgänger, kein Radweg, Stau und Abgase, keine Ampel, kein Fußgängerüberweg, Versiegelung, Lärm
Sicherung 5 min.	Plenum	Zusammenfassung der entstandenen Karte Diskutiert die entstandene Karte: Welche Aussagen kommen darin zum Ausdruck? Welche Aspekte werden nicht dargestellt?	

**2.-4. Unterrichtsstunde: Podiumsdiskussion**

UP / Zeit	Sozialform	Arbeitsaufträge	Medien / Methoden / Sonstiges
Einstieg 5 min.	Plenum	Würde sich die Karte ändern, wenn andere Nutzer/innen kartiert hätten? Überleitung: Wie soll und kann sich Verkehr aus verschiedenen Perspektiven zukünftig (nachhaltig) entwickeln?	
Erarbeitung 100 min.	Gruppenarbeit	Entwicklung von Ideen zur Verkehrswende aus verschiedenen Perspektiven und Diskussion in einem Rollenspiel Podiumsdiskussion zu den Vorstellungen und Ideen einer zukünftigen Verkehrsentwicklung aus verschiedenen Perspektiven	Verkehr_Podiumsdiskussion Verkehr_Maßnahmen
Sicherung 30 min.	Plenum	Diskussion der Ergebnisse Übertragung ausgewählter Ideen auf Problemsituationen der Schulumgebung Optional: Vorbereitung Expertengespräch mit Politik, Stadtverwaltung, Wissenschaft: Fragen- und Diskussionskatalog zu Möglichkeiten der Verkehrswende / nachhaltige Mobilität, Ergebnisse der Analyse, Ideen der Verbesserung Die Ergebnisse können in einem Expertengespräch angewendet werden.	erarbeitete großformatige Karte der Schulumgebung

Hinweis zur Durchführung des Rollenspiels:

Zum Publikum gehören die Schüler/innen, die ihre Rolle bei der Podiumsdiskussion nicht vertreten.